

POIMENICZNE
POSTRZEGANIE
DZIECKA



Postrzeganie dziecka – rys historyczny

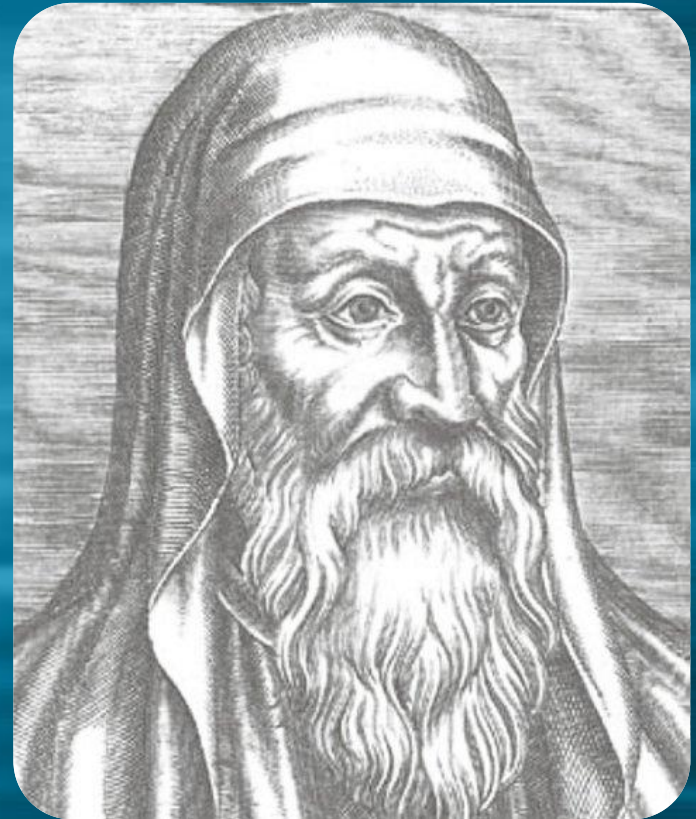
„Są jakby dwa życia; jedno poważne, szanowane, drugie pobłażliwe, tolerowane, mniej warte. Mówimy: przyszły człowiek, przyszły pracownik, przyszły obywatel. Że będą, że później zaczną naprawdę, że na serio dopiero w przyszłości. Pozwalamy łaskawie plątać się obok, ale wygodniej bez nich”.
(J. Korczak, *Pisma wybrane*, Warszawa 1987, s. 57)



Janusz Korczak

Postrzeganie dziecka – rys historyczny

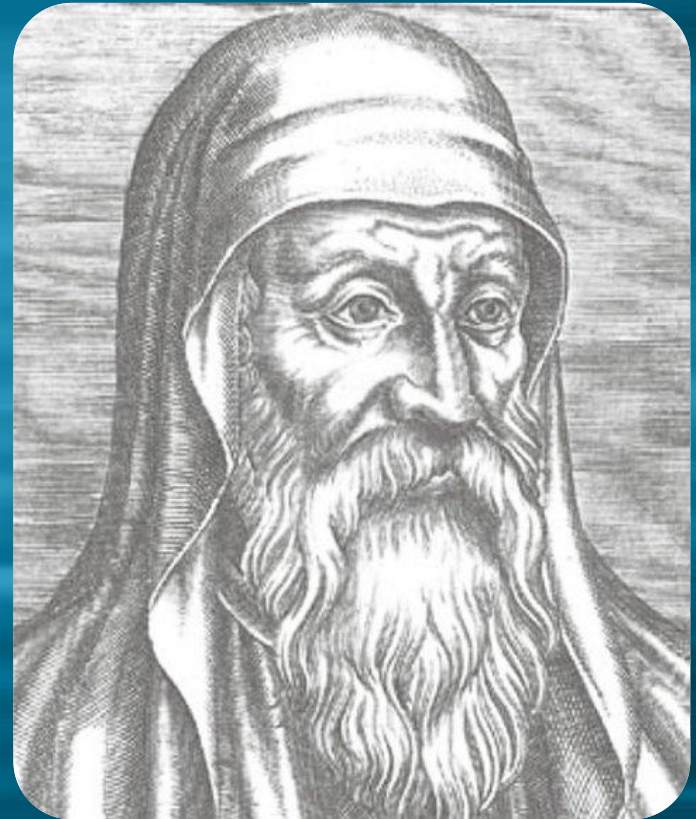
*„Boże mój, ile ja się tam
nacierpiałem, ile zniosłem
poniewierania, gdy nakazywano
mi posłuszeństwo wobec
wychowawców, którzy zachęcali
mnie do kariery [...] baty jakie
dostawałem, budziły śmiech
dorosłych, nawet moich
rodziców [...] A baty były dla
mnie prawdziwą, ciężką niedolą!*



Augustyn

Postrzeganie dziecka – rys historyczny

Nie brakowało mi, Panie, pamięci ani zdolności [...] przepadałem jednak za zabawami. Karę zaś wymierzali mi ludzie, którzy też się zabawiali. Głupstwa dorosłych nazywa się zajęciami. Kiedy zaś chłopcy głupstwami się zajmują, dorośli wymierzają im karę”.
(Augustyn, *Wyznania*, Warszawa 1987, s. 16-18)



Augustyn

Postrzeganie dziecka – rys historyczny

Egidiusz z Rzymu, *De regimine principum*, 1277/1279:

Postrzeganie dziecka – rys historyczny

Egidiusz z Rzymu, *De regimine principum*, 1277/1279:

- 0 – 7 lat – *infantia* – okres zdominowany przez pożądanie (*concupiscentia*)

Postrzeganie dziecka – rys historyczny

Egidiusz z Rzymu, *De regimine principum*, 1277/1279:

- 0 – 7 lat – *infantia* – okres zdominowany przez pożądanie (*concupiscentia*)
- 7 – 14 lat – *pueritia* – narastanie pożądania oraz niepełne ukształtowanie rozumu

Postrzeganie dziecka – rys historyczny

Egidiusz z Rzymu, *De regimine principum*, 1277/1279:

- 0 – 7 lat – *infantia* – okres zdominowany przez pożądanie (*concupiscentia*)
- 7 – 14 lat – *pueritia* – narastanie pożądania oraz niepełne ukształtowanie rozumu
- 15 lat i więcej – okres, w którym rozpoczyna się właściwe wychowanie, kiedy w pełni dochodzi do głosu to, co „czyni dziecko człowiekiem: «rozjaśnienie umysłu»».

(K. Petzold, *Die Grundlagen der Erziehungslehre im Spätmittelalter und bei Luther*, Heidelberg 1969, s. 18)

Postrzeganie dziecka – rys historyczny

Dziecko w oczach
wittenberskiego reformatora:



Marcin Luter

Postrzeganie dziecka – rys historyczny

Dziecko w oczach
wittenberskiego reformatora:

- Dziecko nie jest głupie w porównaniu z dorosłym



Marcin Luter

Postrzeganie dziecka – rys historyczny

Dziecko w oczach
wittenberskiego reformatora:

- Dziecko nie jest głupie w porównaniu z dorosłym
- Mądrość dziecka ma inny wymiar



Marcin Luter

Postrzeganie dziecka – rys historyczny

Dziecko w oczach
wittenberskiego reformatora:

- Dziecko nie jest głupie w porównaniu z dorosłym
- Mądrość dziecka ma inny wymiar
- Wiara dziecka nie stanowi „przedstadium” dojrzałej wiary



Marcin Luter

Postrzeganie dziecka – rys historyczny

Dziecko w oczach
wittenberskiego reformatora:

- Dziecko nie jest głupie w porównaniu z dorosłym
- Mądrość dziecka ma inny wymiar
- Wiara dziecka nie stanowi „przedstadium” dojrzałej wiary
- Oznaki wiary dziecka są inne



Marcin Luter

Postrzeganie dziecka – rys historyczny

„Chrystus, by pociągnąć za sobą ludzi, musiał stać się człowiekiem. Chcąc za sobą pociągnąć dzieci, musimy wraz z nimi stać się dziećmi”.

(M. Luther, *Ausgewählte Werke*, [w:] H.H. Borchardt – G. Merz, *Schriften zur Neuordnung der Gemeinde, des Gottesdienstes und der Lehre*, München 1963, s. 131-133)



Marcin Luter

Postrzeganie dziecka – rys historyczny

(19) Będąc wolnym wobec wszystkich, oddałem się w niewolę wszystkim, abym jak najwięcej ludzi pozyskał.

(20) I stałem się dla Żydów jako Żyd, aby Żydów pozyskać; dla tych, którzy są pod Prawem, jakobym był pod Prawem, chociaż sam pod Prawem nie jestem, aby tych, którzy są pod Prawem, pozyskać.



1 Kor 9,19-22

Postrzeganie dziecka – rys historyczny

(21) Dla tych, którzy są bez Prawa, jakobym był bez Prawa, chociaż nie jestem bez Prawa Bożego, lecz pod Prawem Chrystusowym, aby pozyskać tych, którzy są bez Prawa.

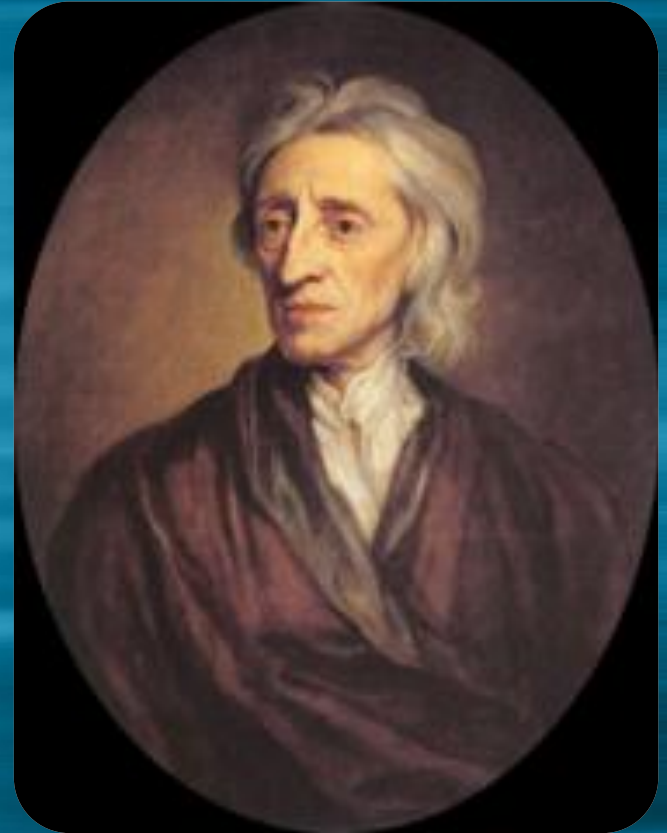
(22) Dla słabych stałem się słabym, aby słabych pozyskać; dla wszystkich stałem się wszystkim, żeby tak czy owak niektórych zbawić.



1 Kor 9,19-22

Postrzeganie dziecka – rys historyczny

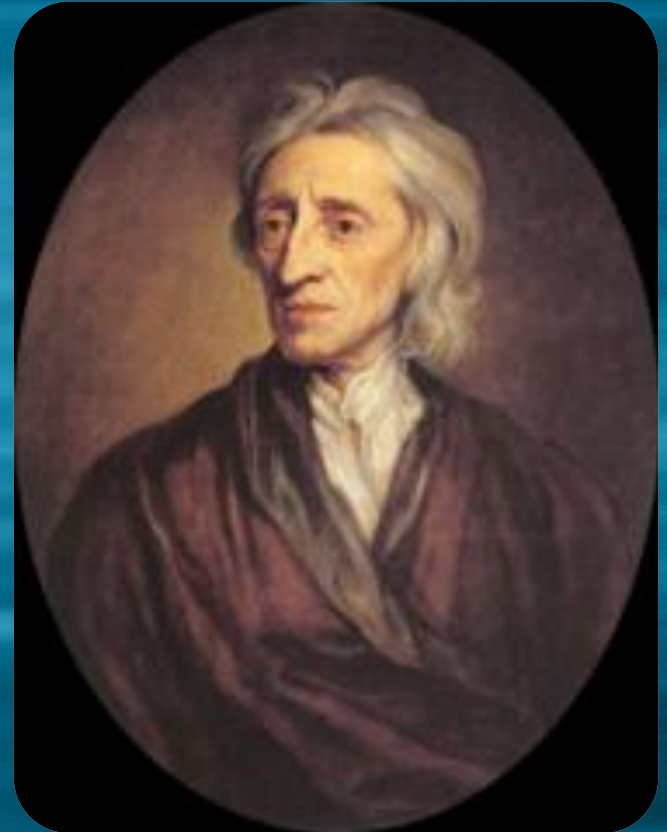
- *Tabula rasa*



John Lock

Postrzeganie dziecka – rys historyczny

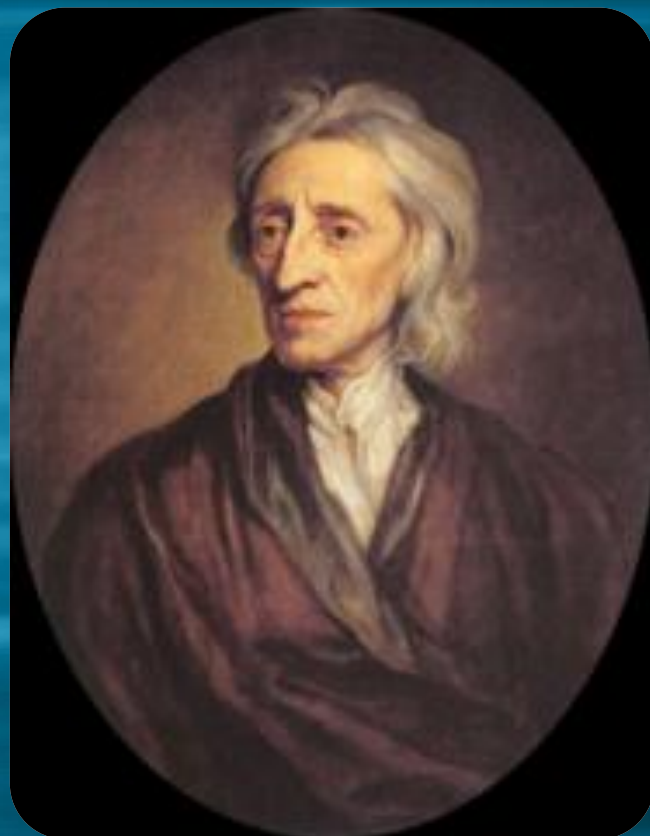
- Tabula rasa
- Antropologia odgórna i antropologia oddolna



John Lock

Postrzeganie dziecka – rys historyczny

- Tabula rasa
- Antropologia odgórna i antropologia oddolna
- *„Właściwe wychowanie nie opiera się na odziedziczonych poglądach i regułach, ale na zróżnicowanym poznaniu indywidualnych zdolności, talentów, słabości i rozwojowo-psychologicznych uwarunkowań dziecka i dzieciństwa”*. (S. Oppolzer, *Das Kind in der Erziehungslehre John Lockes*, Ratingen 1967, s. 155)



John Lock

Postrzeganie dziecka – rys historyczny

- J.-J. Rousseau (1712-1778)

Postrzeganie dziecka – rys historyczny

- J.-J. Rousseau (1712-1778)
- F.D.E. Schleiermacher (1768-1834)

Postrzeganie dziecka – rys historyczny

- J.-J. Rousseau (1712-1778)
- F.D.E. Schleiermacher (1768-1834)
- J.G. Herder (1744-1803)

Postrzeganie dziecka – rys historyczny

- J.-J. Rousseau (1712-1778)
- F.D.E. Schleiermacher (1768-1834)
- J.G. Herder (1744-1803)
- E. Key (1849-1926)

Postrzeganie dziecka – rys historyczny

- J.-J. Rousseau (1712-1778)
- F.D.E. Schleiermacher (1768-1834)
- J.G. Herder (1744-1803)
- E. Key (1849-1926)

Postrzeganie dziecka – rys historyczny

- J.-J. Rousseau (1712-1778)
- F.D.E. Schleiermacher (1768-1834)
- J.G. Herder (1744-1803)
- E. Key (1849-1926)
- R. Kabisch (1868-1914)

Postrzeganie dziecka – rys historyczny

- J.-J. Rousseau (1712-1778)
- F.D.E. Schleiermacher (1768-1834)
- J.G. Herder (1744-1803)
- E. Key (1849-1926)
- R. Kabisch (1868-1914)
- K. Wegenast (1929-2006)

Postrzeganie dziecka – rys historyczny

- J.-J. Rousseau (1712-1778)
- F.D.E. Schleiermacher (1768-1834)
- J.G. Herder (1744-1803)
- E. Key (1849-1926)
- R. Kabisch (1868-1914)
- K. Wegenast (1929-2006)
- K.E. Nipkow (1940-)

Postrzeganie dziecka – rys historyczny

- J.-J. Rousseau (1712-1778)
- F.D.E. Schleiermacher (1768-1834)
- J.G. Herder (1744-1803)
- E. Key (1849-1926)
- R. Kabisch (1868-1914)
- K. Wegenast (1929-2006)
- K.E. Nipkow (1940-)
- G. Doyé (1944-)

Postrzeganie dziecka – rys historyczny

„Są jakby dwa życia; jedno poważne, szanowane, drugie pobłażliwe, tolerowane, mniej warte. Mówimy: przyszły człowiek, przyszły pracownik, przyszły obywatel. Że będą, że później zaczną naprawdę, że na serio dopiero w przyszłości. Pozwalamy łaskawie plątać się obok, ale wygodniej bez nich”.
(J. Korczak, *Pisma wybrane*, Warszawa 1987, s. 57)



Janusz Korczak

Duszpasterstwo dzieci – problem?

Dr med. Otto Braun



Duszpasterstwo dzieci – problem?

Dr med. Otto Braun
*„Sellsorge am
kranken Kind – ein
Problem? (1977)*



Duszpasterstwo dzieci – problem?

Dziecko jest „pełnym” stworzeniem, a nie tylko małym człowiekiem, który „właściwym” musi się dopiero stać. Dzieci przed obliczem Boga są tej samej rangi, ważności i wartości co osoby dorosłe. Dzieci w ramach Kościoła nie są jedynie uczestnikami spotkań czy nabożeństwa dla dzieci, ale chrześcijanami, których sytuacje kryzysowe należy otoczyć konkretną opieką duszpasterską.

Duszpasterstwo dzieci

*Handbuch zur
Beratung und
Seelsorge an Kinder
und Jugendlichen,
red. R. Sierr – K.
Fiedler, Götersloh
1993.*



CZYM JEST

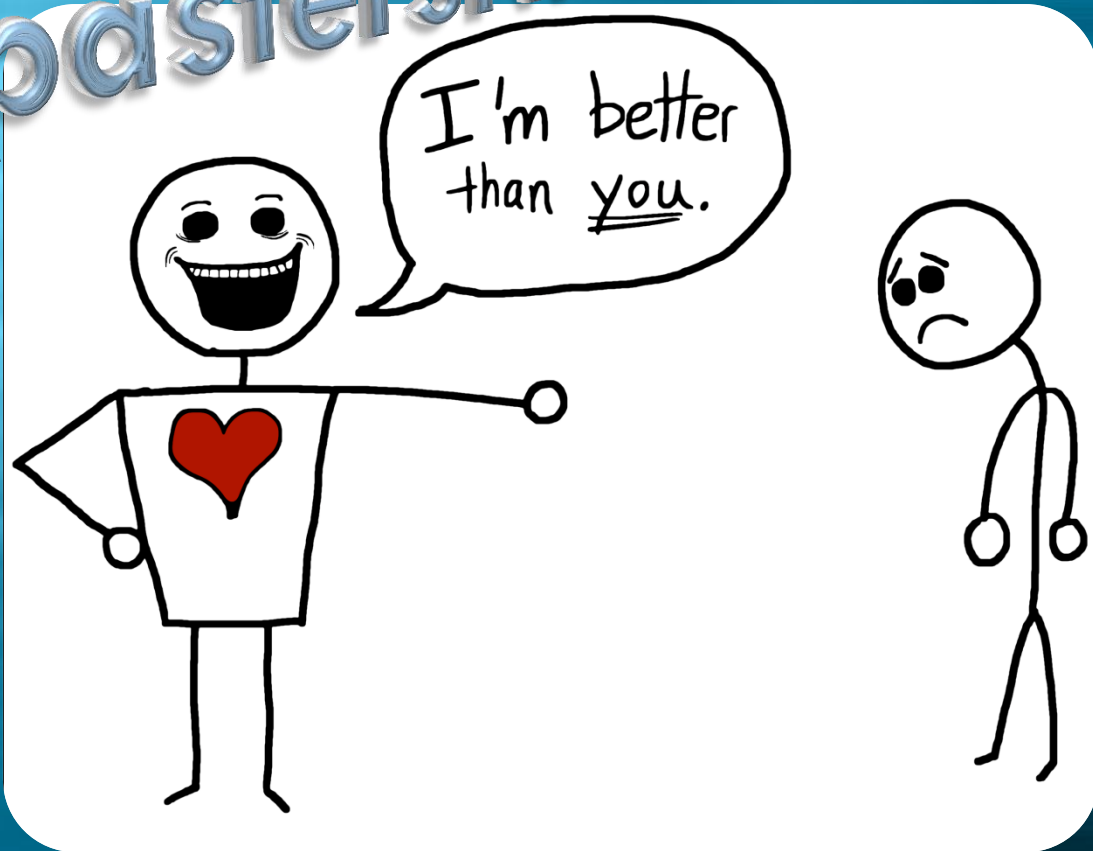
DUSZPASTERSTWO?

Służba pomocy i wsparcia



Formy

duszpasterstwa



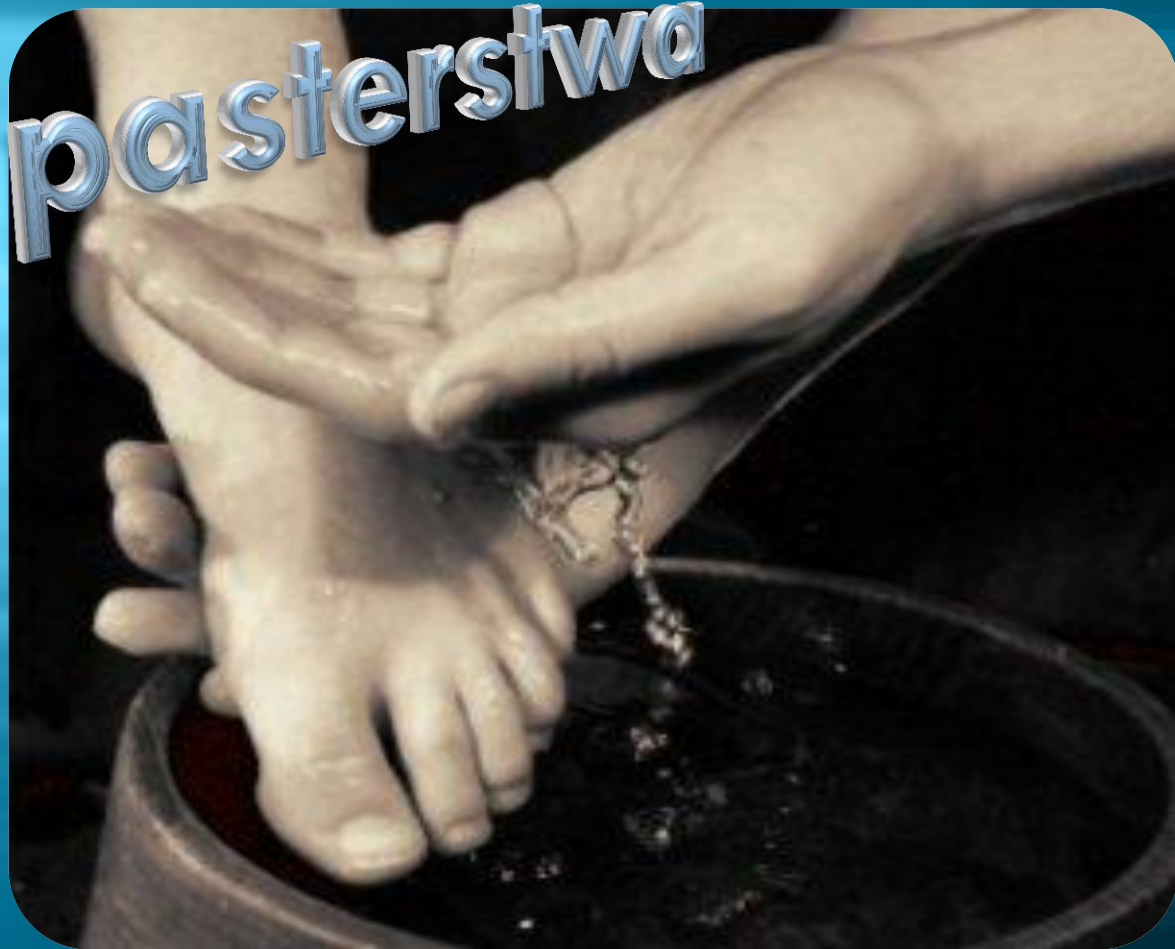
Formy

duchpasterstwa



Formy

dużypasterstwa



Czas i miejsce duszpasterstwa

Czas i miejsce duszpasterstwa



Czas i miejsce duszpasterstwa



Czas i miejsce duszpasterstwa



Duszpasterstwo zapośredniczone

- Szkoła sobotnia

Duszpasterstwo zapośredniczone

- Szkoła sobotnia
- Lekcje religii

Duszpasterstwo zapośredniczone

- Szkoła sobotnia
- Lekcje religii
- Nabożeństwa dla dzieci

Duszpasterstwo zapośredniczone

- Szkoła sobotnia
- Lekcje religii
- Nabożeństwa dla dzieci
- Tygodnie modlitwy dla dzieci

Duszpasterstwo zapośredniczone

- Szkoła sobotnia
- Lekcje religii
- Nabożeństwa dla dzieci
- Tygodnie modlitwy dla dzieci
- Tygodnie Dobrej Nowiny

Duszpasterstwo zapośredniczone

- Szkoła sobotnia
- Lekcje religii
- Nabożeństwa dla dzieci
- Tygodnie modlitwy dla dzieci
- Tygodnie Dobrej Nowiny
- Nocki biblijne / wieczory biblijne

Duszpasterstwo zapośredniczone

- Szkoła sobotnia
- Lekcje religii
- Nabożeństwa dla dzieci
- Tygodnie modlitwy dla dzieci
- Tygodnie Dobrej Nowiny
- Nocki biblijne / wieczory biblijne
- Zbiórki Pathfinders

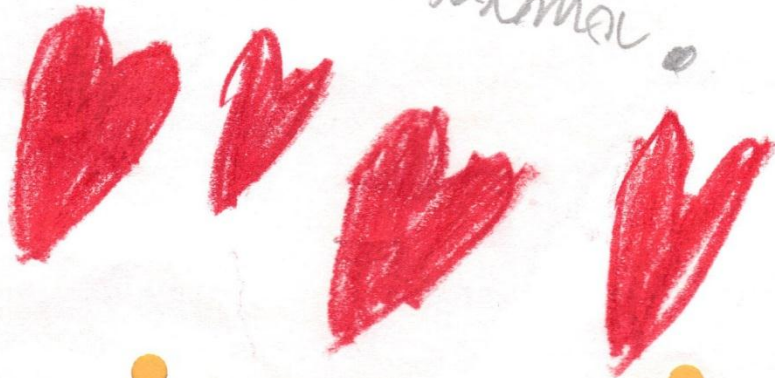
Duszpasterstwo zapośredniczone

- Szkoła sobotnia
- Lekcje religii
- Nabożeństwa dla dzieci
- Tygodnie modlitwy dla dzieci
- Tygodnie Dobrej Nowiny
- Nocki biblijne / wieczory biblijne
- Zbiórki Pathfinders
- Obozy i kolonie

Duszpasterstwo zapośredniczone

- Szkoła sobotnia
- Lekcje religii
- Nabożeństwa dla dzieci
- Tygodnie modlitwy dla dzieci
- Tygodnie Dobrej Nowiny
- Nocki biblijne / wieczory biblijne
- Zbiórki Pathfinders
- Obozy i kolonie
- Odwiedziny duszpasterskie

• • dci warka i • ciccie
wrem ze ~~Opuszkami~~
Opuszkami wark
ale bende panientat •
• O namu ierussie
i Bende kohat roman
ierussie i Bende
koha dz ciccie Mirke
i warka Adama •



Duszpasterstwo zapośredniczone

Duszpasterstwo wśród dzieci
rodzi się tam, gdzie duszpasterz
indywidualnie zbliża się do
dziecka.

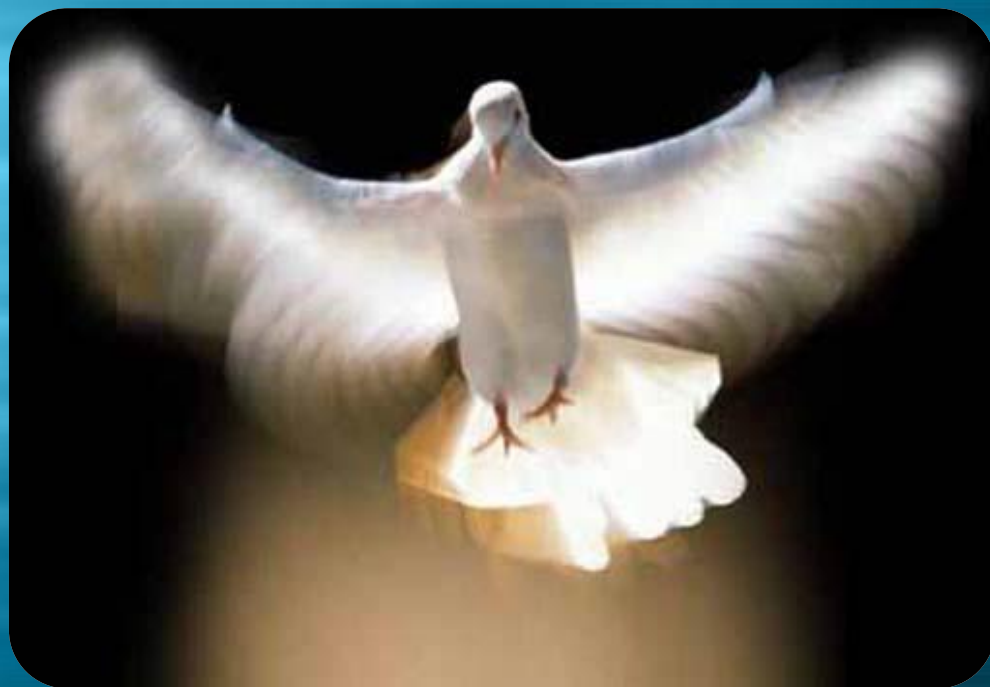
Pierwsza lekcja duszpasterstwa – prowadzenie do Jezusa



Kilka głównych zasad

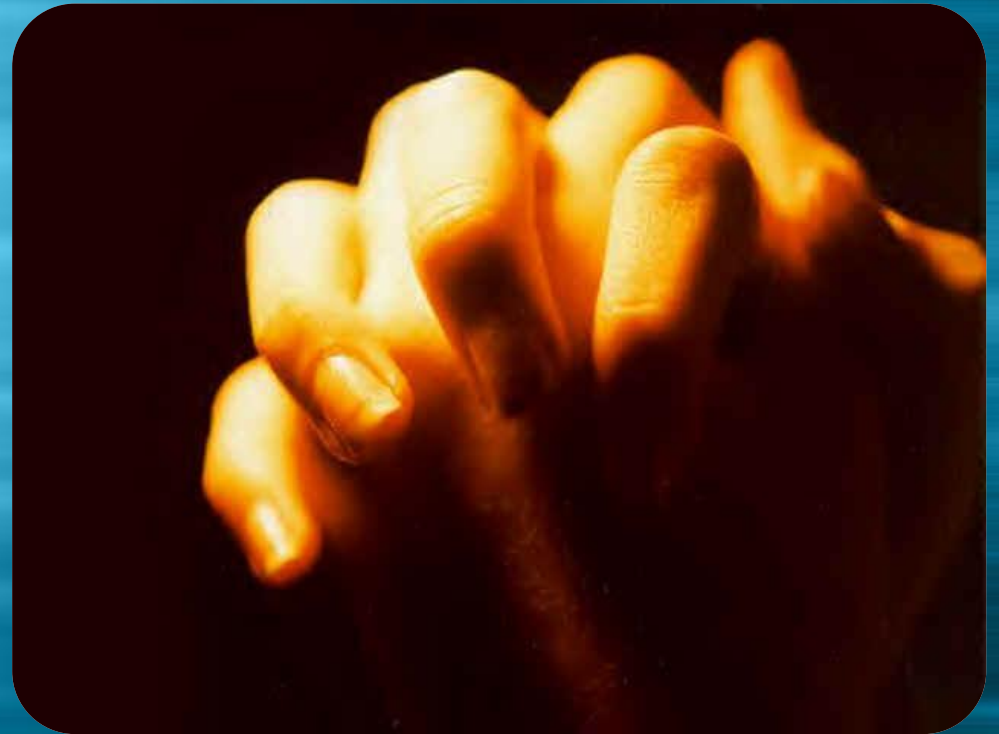
Kilka głównych zasad

1. Poddanie
Duchowi
Świętemu



Kilka głównych zasad

2. Modlitwa



Kilka głównych zasad

3. Przygotowanie



Kilka głównych zasad

4. Czas



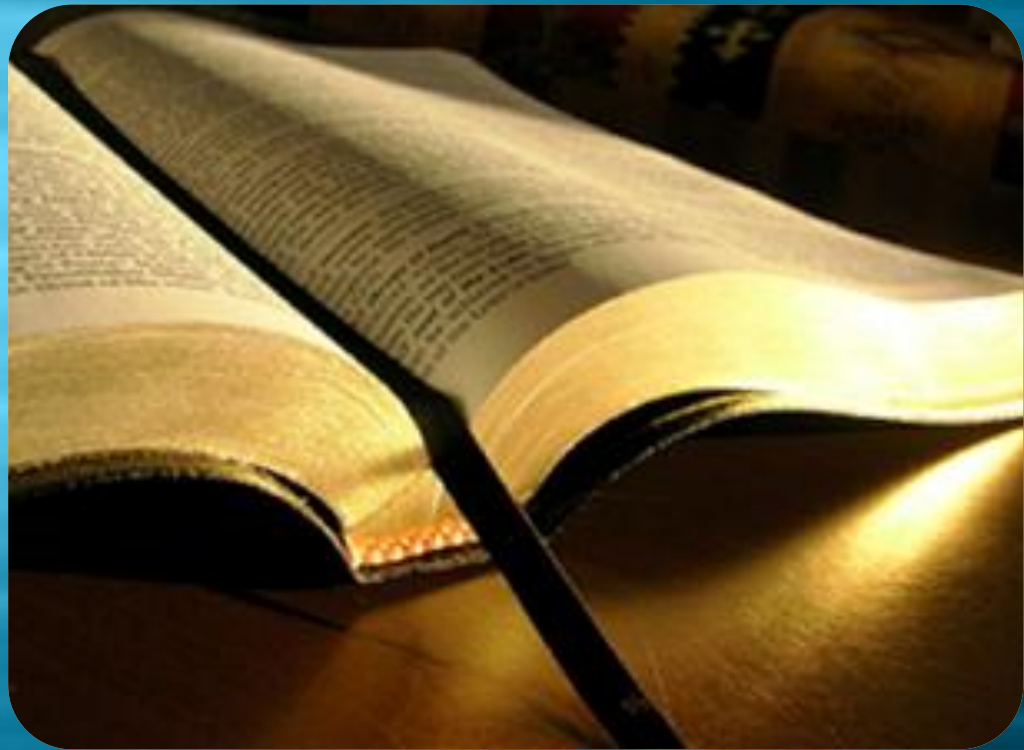
Kilka głównych zasad

5. Słuchanie



Kilka głównych zasad

6. Biblia



Pierwsza lekcja duszpasterstwa – prowadzenie do Jezusa



Przebieg rozmowy duszpasterskiej



Przebieg rozmowy duszpasterskiej

1. Poczucie swobody



Przebieg rozmowy duszpasterskiej

2. Rozpoznanie problemu



Przebieg rozmowy duszpasterskiej

3. Ukazanie Ewangelii



Przebieg rozmowy duszpasterskiej

4. Przytoczenie
tekstu biblijnego
wskazującego
drogę
zbawienia



Przebieg rozmowy duszpasterskiej

5. Decyzja



Przebieg rozmowy duszpasterskiej

6. Modlitwa



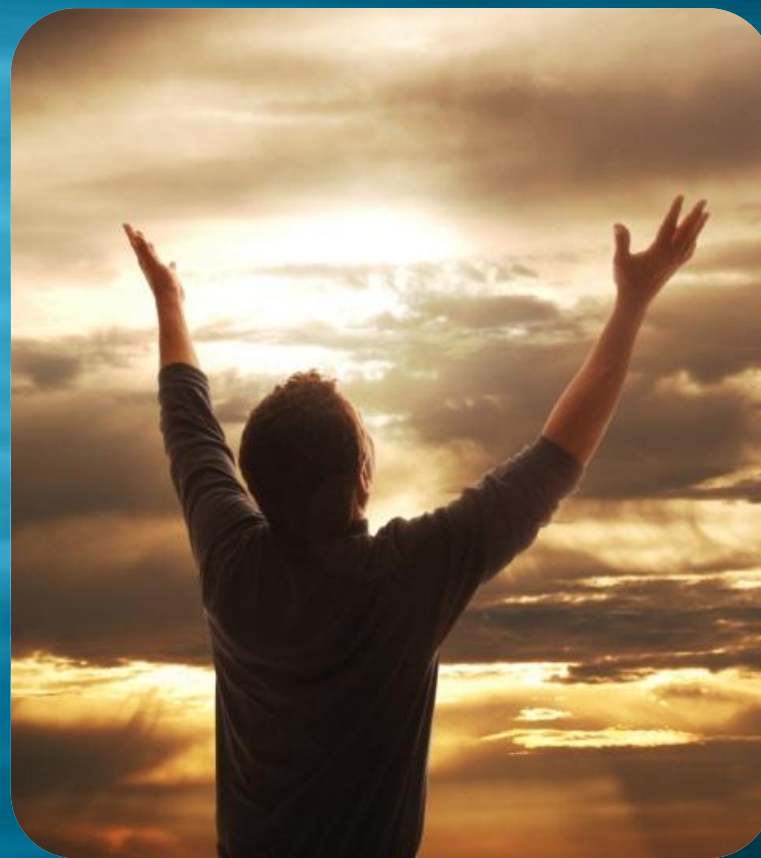
Przebieg rozmowy duszpasterskiej

7. Pewność Zbawienia



Przebieg rozmowy duszpasterskiej

8. Modlitwa dziękczynna



Przebieg rozmowy duszpasterskiej

9. Pierwsze
nauczanie
dziecka, które
oddało życie
Bogu



Przebieg rozmowy duszpasterskiej

10. Obietnica biblijna



Przebieg rozmowy duszpasterskiej

11. Zakończenie rozmowy



To dopiero początek!!!

